

- Почаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности.
- Не перегружайте ребенка телевизионной, видео- и аудиоинформацией. При чтении сокращайте текст до понятных фраз.
- Не говорите при ребенке о его проблемах в развитии
- Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит. Не проявляйте излишнюю тревогу: у каждого своих сроков, свои проблемы
- Не дожидаясь, пока ребенок заговорит, начинайте учить его различать предметы по размеру (большой — маленький); соотносить цвета, форму (дай такой же); количество (один - много)
- Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа "Сорока-белобока".
- Развивайте общие движения малыша: бег, ходьбу, прыжки, ползание, лазание, ловля мяча.



Представленные информационно-методические материалы подготовлены в рамках проекта «Мобильный микрореабилитационный центр».

ГАУ АО «НПЦРД «Коррекция и развитие»

Контакты:

414056, г. Астрахань, ул. Татищева д.12а
414024, г. Астрахань, ул.

Б.Хмельницкого/Волжская, д.42/56а
(филиал)

Тел.: 8 (8512) 48-31-77, 48-30-80, 48-31-81

e-mail: info@развитие30.рф

centr-reab@rambler.ru

skype: centr-reab

сайт: www.развитие30.рф



Государственное
автономное учреждение
Астраханской области
«Научно-практический
центр реабилитации детей
«Коррекция и развитие»



Развитие коммуникативной функции речи у неговорящих детей раннего возраста с ОВЗ



Астрахань, 2021

Главные правила для родителей неговорящих детей:

- своевременные коррекционные действия
- постоянное общение с ребенком.
- лучшим вариантом при общении станут песни и стихи, т.к. у детей велико чисто мышечное ощущение стиха и поэтому такая техника общения будет очень эффективной.
- при общении нужно применять синхронизацию речи и движений крупных суставов. Лучше всего использовать движение локтевого и плечевого сустава.
- использовать в ходе общения методики, разработанные в виде игровых заданий. Для выявления пожелания и потребностей ребенка можно использовать жесты, при этом обязательно произнося слова, названия действий
- не забывать хвалить малыша за успехи.

- не перегружать ребенка общением, нужно давать ему отдохнуть, когда он захочет что-то попросить, пусть сам попробует об этом сказать.

Советы родителям

- Больше говорите с ребенком, озвучивая все действия (кормление, одевание, купание), комментируя окружающее, не боясь повторения одних и тех же слов, произносите их четко, терпеливо, доброжелательно.
- Развивайте понимание речи, используя простые инструкции типа "Дай ручку", "Где ножка? Опирайтесь на то, что ребенку доступно.
- Неоднократно повторяйте уже усвоенное
- Используйте в речи наряду с полными словами их упрощенные варианты: машина - би-би, кукла - ля-ля, упал - бах.

- Пойте ребенку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.

- Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребенок произносит во время совместных игр (Прятки - ку-ку, Паровозик - ту-ту). Можно вместе удивляться увиденному: "Ух ты"! Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: ой, ай, ух.

